



升中家長

英文教學篇

明愛粉嶺
陳震夏中學

 北區

North District





良師共創 新式英文教育 優化「教考相配」 校本課程



英文科組成員

明愛粉嶺陳震夏中學自 1988 年創校以來，一直秉承天主教教育的五大核心價值作育英才，何應翰校長與教育團隊以「學生為本」作理念，持續提升學與教的效能，並按學生的不同學習需要重新設計校本課程，透過不同學習活動為學生裝備未來，提升兩文三語能力。英文科團隊同心協力，實踐共同理念，強調英語不是一門獨立的學科，而是通行世界的語言工具，鼓勵學生走出學科觀念，建立積極的學習態度，以宏觀角度學習英語。

前瞻教學理念 新編校本課程

教學團隊根據教學經驗與對考評制度的掌握，重新編制校本課程，以達致更高效的學與教效能。學校於 2019 年參與「優質學校改進計劃」(QSIP)，計劃重視提升「評估素質」，強調「教考相配」。英文科主任陳雯霏老師指出計劃能為英文科團隊帶來嶄新啟發，以「教考相配」理念推動一系列的「反向課程」(Backward Planning)，在制定教學方法和評量教學形式前，由老師先行設定教學目標，再設計課程內容。這種始於「終點」，強調「學習目標」的課程思維能確保課程的組織性，集中而不易離題。陳主任補充說：「我們會為每個課題建立明確的學習目標，進而考量同學完成課題所需的技能，以及所面對的困難，再按能力設計分層教材。能力高的同學得到深化的訓練，而能力稍遜者亦能打穩基礎，循序學習。」全賴英文科組銳意革新，設計出具針對性的課程與精彩活動，改寫學生對英文科的觀念，建立積極向學的態度。



何應翰校長

除此以外，英文科亦為每個課題精心設計專屬的「Writing Booklet」，除增補傳統教科書的不足外，列舉出課內不同程度的英文詞彙、文法句式和文章結構，以提高不同學生的寫作水平，照顧學習多樣性。課堂上，老師亦會透過出色範文，分析文章的用詞和佳句，藉以鼓勵學生將理論實踐，力求進步。何校長指出：「學校積極優化教學語言政策，為同學締造英語語境。如初中階段除了英文科以英語授課外，地理科、生活與社會科、科學科等同樣採用英語延展活動模式教學；又與圖書館合作，為同學提供跨學科英語增潤訓練，以鞏固英文基礎。」



與此同時，英文科老師每年均會參與全港性系統評估以及中學文憑考試評卷，親身了解考試體制，從而檢視教學方法，持續提升教學效能。教學團隊的細緻教學，有效鞏固了校本英文課程，亦建立了學生的學習自信，做到「學習有法」。近年學生們的英語寫作表現大大提升，並屢獲校外獎項，彰顯令人鼓舞的學習成果。





多元英語活動 建立日常語境

改變學生對英語的觀念並非一朝一夕之事，學校深信活動教學能令英語元素融入校園生活，只要透過頻繁的應用訓練，便能建立全新的概念，一改學習英語的態度。於是，在「英文角」內，老師特意擺放不同煮食器具，透過舉行工作坊，吸引學生從烹飪中發揮創意，一邊享受校園生活，一邊建立自然的英文語境，成為課堂以外的「Real Communication」。



為進一步強化英文語境，學校恆常舉辦英語早會及週會，鼓勵學生以英語表達所思所見。在閱讀節、閱讀獎勵計劃、語文週等活動中，教學團隊精心設計不同環節，創造提升英語能力的學習機會。在年度英語週上，學生會自行策劃並主持活動，以培訓協作能力；並在過程中促進與外籍英語老師的溝通，促進生生和師生的交流協作，建立學習社群。另外，外籍英語老師會主導「校園電視台」和「英語角」活動，帶領學生進行英語廣播劇表演、玩英文桌遊，甚至開設英語魔術班，增加校園英語元素。除了豐富的校內活動外，老師亦鼓勵學生參與校際英語朗誦比賽、「English WeCan」等校際活動，建立學生互勵的學習風氣，展現英語自信。「English WeCan」則有助學生發掘職業取向，達到終身學習的目標。



跨學科語言學習 跨越學科界線

學校重視建立學生的正確學習態度，並輔以適切的課程與學習活動，以實踐所學。近年，學校設立「LAC」，以跨科協作的教學模式，為學生建立林林總總的學習場景，做到貫串知識，進行深度學習體驗和反思。陳主任表示：「我們曾帶領同學到農莊學習，透過下田耕作，學習與自然相關知識、英文詞彙和英語表達模式，建立宏大的知識觀，使他們領略即使身在平淡的日常，只要懷抱好學的心，生活處處都是學問，進而貫串學科知識。」

學校致力將英語元素融入地理、綜合科學等學科，譬如地理科的實地考察單元教材以英語編寫，讓學生在考察後以英語匯報學習成果。綜合科學科亦會讓學生以英語進行實驗，並匯報成果。過往亦曾有學生將預防新冠病毒的注意事項繪畫成英文海報，將英語實踐於生活之中。此外，英文科亦與生涯規劃教育結合，率領中四級學生參加「迪士尼青少年團隊活動計劃」，透過全英語職前介紹工作坊，了解樂園內不同崗位的工作性質，並認識職場的英語詞彙，建立正面的工作態度。





推行學平台 大聲朗讀學英語

為了讓學生領略語言乃為溝通工具，不能輕言放棄，學校一直秉持具前瞻性的教學理念，針對學習需要和難點，設計教材和購置高效線上學習工具，建立自主學習 (Self-directed Learning) 的風氣。近年，學校善用 Microsoft Teams 的「Reading Progress」功能進行「Read Aloud」，學生能夠按照個人學習進度，透過反覆朗讀文章，豐富語文知識，提升會話能力，並利用 AI 程式中的人工智能技術，掌握英語讀音的準確度和流暢度。英文科副主任張子建老師表示：「『Read Aloud』對於基礎較弱的同學而言是個既簡單又直接的學習方法，他們在持續的自我訓練下，有效提升閱讀與聆聽能力，練得一口流利的英語。」



針對近年生活習慣的轉變，年青人流行觀看網上短片。教學團隊亦因應潮流趨勢，開設有趣的英語短片頻道。老師在工餘時間，仍然不忘拍攝滲透生活化場景的英文短片，如在享用自助餐時，介紹不同食物的英文名稱；或在主題公園遊玩時，介紹園區內童話人物的角色讀音與場內機動遊戲的英語名詞。何校長笑言：「我一直感恩教師同儕熱心教育，在推動教學時發揮無窮創意，有老師甚至一邊踏單車，一邊透過鏡頭向同學介紹郊遊的常用英語詞彙，反映了我校老師如何熱愛教學，將教育作為志業，將同學放在第一位。」近年，學校公開試成績優秀，亦有畢業生升讀教資會資助院校的英文學系，可見嶄新英語教育已見成果，建立學生的英文興趣和能力，並選擇以此為未來學習路向。



明愛粉嶺陳震夏中學

創校年份：1988 年
學校類別：資助、男女
校訓：忠誠勤樸，敬主愛人



明愛粉嶺陳震夏中學

地址：香港新界粉嶺新運路 28 號
電話：2669 9966
傳真：2677 6213
電郵：cfs@cfs.edu.hk
網址：<http://www.cfs.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

明愛粉嶺陳震夏中學

