

334 新高中學制班級結構及課程發展計劃

1. 學校理念

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學，辦學宗旨以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會。我們亦會貫徹明愛精神，在愛德服務中帶來希望，抱著忠誠勤樸、敬主愛人的態度推行教育，並為學生提供多元化的學習經歷及適切的輔導，讓學生積極面對人生，成為勇於承擔社會責任的良好公民。

2. 新高中班級結構

本校在新高中學制下，由2009年至2014年各班級結構如下：

學年	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總班數
2009-10	4	4	5	(5)	4	1	1	24
2010-11	4	4	4	(5)	(5)	1	1	24
2011-12	4	4	4	(4)	(5)	(5)	1	27
2012-13	4	4	4	(4)	(4)	(5)	0	25
2013-14	4	4	4	(4)	(4)	(4)	0	24

() 為新高中班別

3. 課程策劃

為策劃行將實施之新高中學制，學校已於2005/06年度成立一個由校長、副校長、總務主任、教務主任、學生職輔主任及教師代表組成的「學校發展工作小組」，專責策劃及制訂新高中學制下的課程及班級編制。

4. 課程設計

明愛辦學，以學生為本。學校在課程設計方面，會為學生提供多元化的學習經歷，此外學校會加強推展商業經濟、體藝音樂、資訊科技及應用學習等科目，作為本校的特式課程，以提供學生手腦並用的機會，亦配合學生未來升學和就業的需要。

5. 課程發展計劃

- (1) 教育統籌局於2005年5月發表“高中及高等教育新學制”（334 學制），建議新高中學制的課程由核心科目，選修科目及其他學習經歷三個部分組成。
- (2) 核心科目包括：中國語文、英國語文、數學及通識教育。（45-55%）
選修科目包括：新高中科目及應用學習課程。（20-30%）
其他學習經歷包括：德育及公民教育、社會服務、體藝及與工作有關的經驗。（15-35%）

6. 新高中課程組合建議

2009年9月開始於中四級採用新高中課程，除中、英、數、通識教育四科的核心科目及其他學習經歷為必修外，本校計劃讓高中一學生修讀2或3科選修科，並於高中二及高中三開設應用學習課程。擬開設新高中課程如下：

初中課程：(S1-S3)

學習領域	科目
中國語文教育	中國語文+普通話
英國語文教育	英國語文
數學教育	數學
個人、社會及人文教育	通識教育
	中國歷史
	地理
	倫理與宗教
科學教育	綜合科學
科技教育	科技
	普通電腦
	商業
體育	體育
藝術教育	視覺藝術
	音樂

高中課程：(SS1-SS3)

課程	科目
核心課程	中國語文
	英國語文
	數學
	通識教育
選修課程	生物、化學、物理
	經濟
	企業、會計與財務概論
	資訊及通訊科技
	設計與應用科技
	中國歷史
	地理
	旅遊與款待
	視覺藝術
	音樂
	倫理與宗教(香港中學文憑)
	數學延伸課程

7. 邁向新高中學制的準備

- (1) 早於二零零五年已於初中開辦通識教育科，並加設中國歷史、地理及德育課，為學生將來應付新高中通識教育課程作準備。
- (2) 三年前，本校運用教育局撥款，特別調配教師擔任通識教育統籌，以協助推行課程改革，從而使本校教師能充分掌握該科的發展趨勢，為新高中課程作準備。
- (3) 於初中各級推行跨學科的專題研習活動，有系統地教授研習方法及技巧，提升學生的共通能力，讓學生參與不同的學習經歷，迎合新高中各課程的需要。並成立其他學習經歷策劃組，為新高中課程作準備。
- (4) 初中早已採用持續評核制度，改變純以考試為本之評核模式，並迎合新高中課程校本評核制度之精神。
- (5) 學校已為新高中各班開設課程及上課模式訂稿，並已進行家長及學生諮詢。
- (6) 已安排老師參與各科新高中課程培訓，為新高中作準備。
- (7) 為配合新學制的科目，本校部分現有的科目已被取消或作重新整合，如電子與電學、圖象傳意及科技概論將由「設計與應用科技」取代；商業、會計學原理及企業概論等科目則整合為「企業 會計及財務」。
- (8) 因部分學科會轉型或被取消，現有的部分工場及專室，會因應學科的需要而重新規劃，以配合新科目的運用。兩年前學校已增設多用途教室、英語室及小組研習室，此外將計劃增設演講室及錄像攝影室。
- (9) 應用學習方面，重點發展美容基礎學、電影與錄像。